

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Ταυτότητα του Σχολείου: 150^ο Δημοτικό Σχολείο Αθηνών -Εκπ/κή Βαθμίδα: Πρωτοβάθμια-Η διεύθυνση του σχολείου είναι: Κοδριγκτώνος 26 Αθήνα, ΤΚ 11251-Λειτουργικότητα: 6/θέσιο - Σχολικό έτος: 2020-2021 - Ιστοσελίδα : <http://150dim-athin.att.sch.gr/> Εκπαιδευτικοί: 19 - Σύνολο μαθητών : 118

Τμήματα Ολοήμερου :2 - Τμήματα Υποδοχής : 2 - Το ποσοστό των Ελλήνων μαθητών που φοιτούν στο Σχολείο είναι 26% και των αλλοδαπών μαθητών 74%.Οι αλλοδαποί μαθητές προέρχονται από 13 εθνότητες, με διαφορετικές εθνικές, θρησκευτικές και πολιτιστικές καταβολές.

Από κτιριακής άποψης το σχολείο είναι σε πολύ καλή κατάσταση μιας και έχει κατασκευαστεί την τελευταία δεκαετία και διαθέτει ειδικές αίθουσες (π.χ αίθουσα Μουσικής, αίθουσα βιβλιοθήκης, εργαστήρια φυσικής - χημείας), αίθουσες δραστηριοτήτων (π.χ θεάτρου, πολλαπλών χρήσεων), αίθουσα εστιατορίου (για το Ολοήμερο σχολείο).Διαθέτει επίσης συστήματα εξυπηρέτησης ΑΜΕΑ.

Ο εξοπλισμός όμως και τα διαθέσιμα μέσα του σχολείου δεν επαρκούν και δεν ανταποκρίνονται στις σύγχρονες διδακτικές ανάγκες και μαθησιακές διαδικασίες.

Τα όργανα και υλικά εργαστηρίων φυσικής - χημείας είναι ελάχιστα. Υπάρχουν 10 Η/Υ του εργαστηρίου πληροφορικής, οι οποίοι δεν διαθέτουν εξαρτήματα απαραίτητα για τηλεκπαίδευση. Ένας Η/Υ στο γραφείο της Δ/ντριας σε κακή κατάσταση λόγω παλαιότητας και άλλος ένας για το διδακτικό προσωπικό στο γραφείο του Συλλόγου Διδασκόντων. Οπτικοακουστικά μέσα διδασκαλίας: 3 κασετόφωνα, 1 διαδραστικός πίνακας, 2 προβολείς, 2 φωτοτυπικά μηχανήματα και μικροφωνικό σύστημα .Το διδακτικό προσωπικό είναι έμπειρο και δουλεύει για αρκετά χρόνια στο σχολείο.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Διδακτικό προσωπικό του σχολείου.

- Συντονισμός σχολικής ζωής.
- Διαχείριση μέσων-πόρων.
- Ανάπτυξη παιδαγωγικών πρακτικών.
- Εφαρμογή εκπαιδευτικών παρεμβάσεων.

- Κτιριακή υποδομή του σχολείου.

Σημεία προς βελτίωση

Σχεδιασμός και υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων.

Ανάπτυξη της ιστοσελίδας του σχολείου με λειτουργίες μετάφρασης με σκοπό την ενημέρωση των γονιών και των μαθητών.

Η ύπαρξη διερμηνέων, ψυχολόγου, κοινωνικού λειτουργού στο χώρο του σχολείου.

Αναζήτηση χορηγών με σκοπό τη βελτίωση της υλικοτεχνικής υποδομής του σχολείου.

Συλλογική συμμετοχή εκπαιδευτικών και μαθητών στη δημιουργία του σχολικού κανονισμού.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Υπάρχει σε καλό βαθμό κουλτούρα συλλογικότητας .Υπάρχει σαφές πλαίσιο ρόλων και ευθυνών . Το σχολείο αξιοποιεί αποτελεσματικά τις νέες τεχνολογίες για την επικοινωνία του.

Σημεία προς βελτίωση

Δημιουργία ιστοσελίδας του σχολείου, με σκοπό την εξωστρέφεια και προβολή του έργου του σχολείου καθώς και τη διάχυση των καλών πρακτικών.Μετατροπή διοικητικών λειτουργιών σε ηλεκτρονική μορφή π.χ. δημιουργία ηλεκτρονικού πρωτοκόλλου.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Οι εκπαιδευτικοί επιθυμούν την επαγγελματική τους ανάπτυξη.

Σημεία προς βελτίωση

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα (κ.λπ.)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος κ.λπ.

Δικτύωση με άλλα σχολεία.

Πρωτοβουλίες για τη διαμόρφωση δικτύων σχολείων

Ενίσχυση σχέσεων και επιδίωξη συνεργασιών με φορείς (κοινωνικούς, πολιτιστικούς φορείς, τοπική κοινωνία κ.λπ.)